

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №2»**

ПРИКАЗ

16марта 2015 года

№ 152

Об участии в семинаре в рамках реализации проекта «1 ученик: 1 компьютер»

На основании приказа УО от 16.03.2015 года №168 «О проведении семинара в рамках реализации проекта «1 ученик: 1 компьютер», в целях обобщения и представления опыта по реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, совместного проекта с Intel по созданию электронной среды обучения «1 ученик: 1 компьютер», создания условий для развития профессиональной компетентности педагогов, обеспечение открытости деятельности МБОУ «Школа №2», **приказываю:**

1. Методисту Гарькуша Ю.А.:
 - 1.1. ознакомить учителей 1-х классов и учителей, планирующих работать в 5-х классах в 2015-2016 учебном году с приказом УО от 16.03.2015 года №168 «О проведении семинара в рамках реализации проекта «1 ученик: 1 компьютер» в срок до 17.03.2015г.;
 - 1.2. Принять участие в организации и проведении семинара на базе МБОУ «Школа №6», 17-20.03.2015г.;
 - 1.3. обеспечить участие в семинаре на базе МБОУ «Школа №6» учителей 1-х классов начальной школы 17, 18 марта 2015г. (приложение 1);
 - 1.4. обеспечить размещение информации об участии педагогов в семинаре на сайте школы в срок до 23.03.2015г.
2. Контроль исполнения приказа возложить на и.о. заместителя директора по УВР Петухову Н.Н.

Директор



К.М. Зикирин

Участники семинара в рамках проекта «1 ученик: 1 компьютер»

№	Дата, время	Мероприятие	Участники
1	17-18. 03 2015 15.00	Обучающий семинар «Использование прикладных программ Intel Learning (E-reader, Note Taker, LabCam...))»	1. Гарькуша Ю.А., педагог-тьютор 2. Валишина М.Р. – учитель начальных классов 3. Хохлова Е.Б. . – учитель начальных классов

**График проведения уроков в 5-х классах
МБОУ «Школа № 2» в рамках ФГОС ООО
Срок проведения - 29 января 2015 года**

№	Предмет	Тема урока	Клас с	Учитель	Кабинет	№ урока Время	Эксперты ОУ
1	Русский язык	Олимпийские игры в Древности.	5А	Холявко Елена Александровна	№ 308	2 урок (09.30-10.10)	1) Гасанова Б.А. 2) Максимова Т.М. 3) Петухова Н.Н.
2	Математика	Смешанные числа.	5В	Алеева Наиля Максумовна	№ 310	3 урок (10.30- 11.10)	1) Трофимкина О.В. 2) Кузьмичева О.Л. 3) Сотникова Т.Н. 4) Булатова Н.Р.
3	Биология	Пирамида здорового питания.	5Б	Сотникова Татьяна Николаевна	№239	4 урок (11.30-12.10)	1) Максимова Т.М. 2) Алеева Н.М. 3) Валишина М.Р.

Кофе-пауза: **12.10-12.30** (конференц-зал) Заседание круглого стола с участием администрации, педагогов школы, представителей
Управления образования, общественности: **12.30- 13.30** (конференц-зал)

Семинар в рамках реализации проекта «1 ученик: 1 компьютер» 19.12.2014

Анализ урока

Класс _____

Предмет _____

Учитель _____

Компонент урока	Элемент	Контрольный вопрос	√/х
Контекст	Основной вопрос урока	Есть проблемный вопрос (открытый вопрос более высокого уровня).	
	Учебные задания	Задания использованы в соответствии с задачей урока.	
Учебный материал	Организация (Учебный материал организован, в зависимости от...):	Диапазона уровней готовности	
		Интересов учеников	
		Методов обучения	
		Мультимедийных и технологических инструментов	
	Новизна (Какие необычные и интересные методы представления учебного материала были использованы в процессе учебной деятельности?)	Элементы неожиданности	
		Смена ролей и обязанностей	
		Альтернативные материалы	
	Возможность выбора (Ученик смог сделать выбор в зависимости от своих интересов)	Практически значимая деятельность	
		Темы для изучения	
		Учебный продукт для демонстрации результатов обучения	
		Мультимедийные инструменты и иные ресурсы	
		Инструмент оценивания результатов своей работы	
Сложность (Навыки учащихся были соотнесены с соответствующим уровнем сложности)	Свою роль в группах		
	Индивидуальную или совместную деятельность		
	Четкая постановка стоящих перед учащимися задач		
Продукты учебной деятельности	Ресурсы различных уровней		
	Понятная и быстрая обратная связь		
	Четкость критериев	Ученики знали о критериях оценивания своей работы.	
	Проектное обучение (Учащиеся имели возможности для проектной деятельности)	Конструирование знаний	
Рациональное познание			
Ценность за пределами школы			
Учебная деятельность	Сотрудничество (Учащиеся сотрудничали)	Друг с другом	
		С учителем	
	Учащиеся могут эффективно работать в команде.		
Одобрение	Значимые для учащихся люди оценили и подтвердили важность результатов их деятельности.		
Интеллектуальная безопасность	Учащиеся могли идти на риск без боязни стать предметом насмешек.		
Ресурсы	Использование нетбуков школьника на любом из этапов урока		
	Использование прикладных программ		
	Использование Microsoft Office		
	Использование ЦОР		
	Использование возможностей программы управления классом Classroom Management		
Оценивание	Различные инструменты оценивания (т. е. использование критериев оценивания)		
	Оценивание навыков работы с ИКТ		
	Оценивание взаимодействия между учениками		
	Оценивание самостоятельных действий		