

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 2»

ПРИКАЗ

29 августа 2016 года

№ 351

**О внесении изменений в должностные инструкции  
учителя начальных классов, учителя физической культуры, учителя музыки,  
педагога-психолога, учителя -логопеда**

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказа департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 04.08.2016 № 321 «Об утверждении Регионального плана реализации Межведомственного комплекса плана по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2017 годы», приказа Управления образования Администрации города Муравленко от 24.08.2016 № 321 «Об утверждении муниципального плана действий по реализации комплексного плана по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2017 годы», в рамках реализации Плана действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в целях создания специальных условий получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, исходя из решения коллегиального органа-психолого-медико-педагогической комиссии, **приказываю**

1. Внести изменения в Должностную инструкцию учителя начальных классов, учителя физической культуры, учителя музыки:
  - 1.1. дополнить Должностную инструкцию учителя начальных классов, учителя физической культуры, учителя музыки: пунктами со следующим содержанием:
    - 1.1.1. «Реализует адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) в рамках инклюзивного обучения;
    - 1.1.2. «Реализует адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжёлыми

нарушениями речи» в рамках инклюзивного обучения (вариант 5.1.);

- 1.1.3. «Обеспечивает уровень подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ» в рамках инклюзивного обучения.
- 1.1.4. «Готовит необходимую информацию для составления характеристики обучающегося с ОВЗ на конец каждого полугодия учебного года».
- 1.1.5. «Оформляет и ведёт по установленной форме необходимую документацию -статистическую отчётность (составляет ежегодный мониторинг, отражающий результаты индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ).

2. Внести изменения в Должностную инструкцию педагога-психолога:

- 2.1. дополнить Должностную инструкцию педагога-психолога, раздел 3 «Должностные обязанности», пунктами со следующим содержанием:
  - 2.1.1. «Использует в своей работе инструментарий, отвечающий требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»;
  - 2.1.2. «Осуществляет коррекционную работу в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, направленную на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию»;
  - 2.1.3. «Составляет психологическое представление на обучающегося с ОВЗ на конец каждого полугодия учебного года»
  - 2.1.4. «Оформляет и ведёт по установленной форме необходимую документацию, аналитико-статистическую отчётность (составляет ежегодный отчёт по установленной форме, отражающий результаты обследования и проведённой коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ), готовит заключения по результатам обследования и коррекционной работы с детьми с ОВЗ для школьного ПМПк и территориальной ПМПк»

3. Внести изменения в Должностную инструкцию учителя-логопеда:

- 3.1. дополнить Должностную инструкцию учителя-логопеда, раздел 3 «Должностные обязанности», пунктами со следующим содержанием:
  - 3.1.1. «Проводит углублённое логопедическое обследование детей с ОВЗ, определяет структуру и степень выраженности имеющихся отклонений в их развитии, составляет заключения по результатам логопедического обследования и доводит их в допустимом объёме до сведения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогов, с целью их ориентации в проблемах развития школьника»;
  - 3.1.2. «Определяет задачи, формы и методы коррекционной работы с детьми с ОВЗ»;
  - 3.1.3. «Организовывает и проводит коррекционно-диагностическую

работу по определённой программе, включающей максимальную коррекцию речевых нарушений и исправление нервно-психических отклонений в развитии детей с ОВЗ»;

3.1.4. «Обеспечивает дальнейшую готовность и адаптацию обучающихся с ОВЗ к школьному обучению».

4. Заместителям директора по учебно-воспитательной работе Ткаченко Н.Л., Круч Н.И., Василюха О.В., Салтугановой М.М.:

4.1. обеспечить контроль за выполнением должностных обязанностей в полном объёме педагогическими работниками, указанных должностей.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



К.М. Зикирин