

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №2»**

ПРИКАЗ

09 сентября 2016 года

№ 465

Об организации работы с одаренными детьми в 2016-2017 учебном году

В связи с невысокими результатами участия обучающихся в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников **приказываю:**

1. Утвердить программу подготовки учащихся к олимпиадам, согласно приложению 1.
2. Утвердить список одаренных детей (предметная одаренность), согласно приложению 2.
3. Утвердить список педагогов, курирующих предметно-одаренных детей, согласно приложению 3.
4. Контроль исполнения приказа возложить на методиста Т.Н. Сотникову

Директор



К.М. Зикирин

План мероприятий при подготовке учащихся к олимпиадам

№	Планируемое мероприятие	Срок	Ответственный	Планируемый результат
1	Первичное анкетирование учащихся на выявление их общей и предметной одаренности	май 2016, начало сентября 2016	Педагог-психолог	Карта одаренности на каждого ученика
2	Разработка программы по работе с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам	май-июнь 2016	Учителя-предметники, методист, зам.директора по УВР, НМР	Проект программы
3	Формирование нормативно-правовой базы учреждения по работе с одаренными детьми	февраль 2016 - сентябрь 2016	Методист, заместитель директора по УВР, директор школы	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ об утверждении рабочей группы по работе с одаренными детьми • Приказ об утверждении программы • Приказ об утверждении курсов по выбору и факультативов • Положение о стимулирующих надбавках педагогов в рамках НСОТ • Положение об индивидуальных образовательных программах одаренных учащихся • Положение о проведении школьных олимпиад
4	Утверждение расписания курсов по выбору и факультативов, нацеленных на развитие интеллектуальных способностей учащихся, на 2016-2017 учебный год	сентябрь 2016	Методист, заместитель директора по УВР, директор школы	Утвержденное расписание занятий курсов по выбору и факультативов
5	Формирование индивидуальных образовательных программ (ИОП)	сентябрь	Руководитель ШМО учителей-	Индивидуальные образовательные

	учащихся по предметам	2016	предметников, заместитель директора по УВР, учителя-предметники	программы (ИОП) на каждого одаренного ребенка имеются у каждого педагога
6	Проведение школьного этапа ВсОШ	согласно плану работы УО (сентябрь)	Методист, руководители ШМО учителей-предметников, заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Участие детей в данных мероприятиях – 90-100%
7	Организация участия одаренных детей в школьном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 г.	согласно плану работы УО	Методист, руководители ШМО, учителя-предметники	Участие детей в мероприятии – не менее 9%
8	Создание системы дистанционного участия детей в предметных олимпиадах: www.olimp.ru – всероссийский банк заданий ВсОШ http://www.farosta.ru/ дистанционные олимпиады «Фактор роста», http://www.unikru.ru/ мир конкурсов от Уникум и другие	в течение года	Методист учителя-предметники, учитель информатики	сертификаты участников, дипломы
9	Организация научно-поисковой работы учащихся посредством сети Интернет	в течение года	Методист, учителя-предметники, учитель информатики	График работы компьютерного кабинета
10	Развитие логического и интеллектуального мышления учащихся через чтение интернет-журналов научной и учебной направленности (Интернет-журнал «Эйдос» - http://www.eidos.ru/olymp/index.htm , интернет-журнал для младших школьников «Опять» - http://irc43.ru/internet-zhurnal-dlya-mladshikh-shkolnikov-qopyata.html)	в течение года	Школьный библиотекарь, учителя информатики	Читают интернет-журнал
11	Подписка на периодический журнал «Юный эрудит»	октябрь 2016 май 2016	Школьный библиотекарь	Повышение интереса к чтению научной литературы
12	Работа с педагогическими кадрами. Семинары по теме: «Особенности обучения одаренных детей»	В течение года	Методист, руководитель ШМО учителей-предметников	Повышение уровня педагогического мастерства с одаренными детьми
13	Работа с родителями. Проведение лекториев для родителей по темам: «Сложности психического развития одаренных детей», «Развитие и формирование одаренности в процессе	По плану ОУ	Заместитель директора по УВР, кл. руководители	10% родителей оказывают ощутимую помощь в работе с одаренными детьми

	обучения, воспитания и общения»			
14	Отслеживание результативности участия школьников в олимпиадах различного уровня	В конце года	Методист, заместитель директора по УВР	<ul style="list-style-type: none"> • Определение уровня овладения знаниями и умениями мотивированных детей • Результативное представление о потенциале школы • Проектирование перспективной траектории развития школы (отбор и дальнейшее развитие одаренных детей)

Педагоги- тренеры	предмет	Педагоги- тренеры	предмет
1. Василюха О.В.		17. Кустова Н.В	русский язык литература
2. Круч Н.И.	физика астрономия	18. Максимова Т.М.	история обществознание право экономика краеведение
3. Половко Л.В.	география экономика краеведение	19. Михайлишин Г.П.	искусство (МХК)
4. Ткаченко Н.Л.	начальная школа (НШ)	20. Первухин Н.В.	Физическая культура ОБЖ
5. Петухова Н.Н.	НШ	21. Сайфуллин В.М.	информатика
6. Авраменко Я.П.	биология химия	22. Сотникова Т.Н.	биология химия экология краеведение
7. Алеева Н.М.	математика физика	23. Салтуганова М.М.	английский язык
8. Архипова Е.Н.	русский язык литература	24. Холявко Е.А.	история обществознание право
9. Браташова Л.А.	английский язык	25. Борисенко Т.Ф.	НШ
10. Галкина И.А.	английский язык	26. Ашурова Е.В.	НШ
11. Жулина Л.Ф.	русский язык литература	27. Валишина М.Р.	НШ
12. Исламов Л.И.	физическая культура ОБЖ	28. Гарькуша Ю.А.	НШ
13. Кагерманова Ф.А.	информатика	29. Еременко Е.В.	НШ
14. Каличак С.А.	английский язык	30. Лоскутова Н.К.	НШ
15. Котелкина М.А.	Технология, ОБЖ	31. Сайфуллина И.Н.	НШ
16. Кузьмичева О.Л.	математика	32. Хохлова Е. Б.	НШ
33. Козлова А.Ю.	Английский, французский язык	34.Корчинская В.В.	Английский, немецкий языки
35. Шелякина Е.В.	НШ	Цибран М.Б.	Физическая культура