



Метапредметный курс «Я – юный практик»

- Программа метапредметного курса разработана для разновозрастных групп учащихся II–III классов общеобразовательного учреждения. В основе обучения лежит деятельностный подход.
- **Ценность программы** заключается в том, что учащиеся получают возможность реализовать себя через определенный опыт. Программа способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, побуждает к наблюдениям и индивидуальной пробе, опирается на собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность.
- Работа проводится по 12 направлениям. Дети посещают занятия курсов «Юный программист», «Естественнонаучная лаборатория», «Грамотей», «Художественное слово», «Волшебная кисть», «Чудесная мастерская». «2+», «Проект», «Волшебный клубок», «Ритмика», «Театр», «Дизайн».
-

КУРС «Я- ЮНЫЙ ПРАКТИК»

ЦЕЛИ

помочь школьнику
реализовать себя
через определенный
опыт



преодолеть дефициты
учащихся в учебных
умениях по
грамотности чтения

чтение

оперативная
память

устойчивость
внимания

Умственная
работоспособность

МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ КУРС «Я – ЮНЫЙ ПРАКТИК»



2 а, 3 а

I полугодие
учебного года

II полугодие
учебного года

2 б, 3 б

«Чудесная мастерская»	«Проект»	«Естественно научная лаборатория»	«Волшебная кисть»	«Грамотей»	«Художественное слово»	«2+»	«Волшебный клубок»	«Ритмика»	«Театр»	«Дизайн»
-----------------------	----------	-----------------------------------	-------------------	------------	------------------------	------	--------------------	-----------	---------	----------

Объект пробы и практики – текст

Присвоение способов действия – наблюдение, эксперимент, сравнение, анализ, противопоставление, выведение частного из общего, или, наоборот, обобщение,

Виды деятельности

- Решение текстовых задач (проблем); изложение текстов различными способами; формулирование проблемных вопросов; наблюдение; анализ; систематизация знаний; выдвижение гипотезы на основе прочитанного; составление текста на основании таблиц, схем, графика; поиск явной и скрытой информации; интерпретация; рефлексия на форму и содержание.

РЕАЛИЗАЦИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ КУРСОВ ПОЗВОЛИТ:

учителю

- осознать целостность отдельных учебных предметов в составе единого образовательного пространства

ученику

- применять знания и умения, полученные в рамках одного учебного предмета, в решении задач другого учебного предмета;

ученическому
коллективу

- осуществлять практико-ориентированную деятельность, в которой формируются разнообразные компетенции учащихся начальной школы

Мастерские

1.	«Чудесная мастерская» Борисенко – каб. 108 Татьяна Фёдоровна
2.	«Проект» – каб. 109 Петухова Наталья Николаевна
3.	«Театр» – каб.111 Коршак Инесса Владимировна
4.	«Естественнонаучная лаборатория» – каб. 112 Валишина Миляуша Раисовна
5.	«Волшебная кисть» Лоскутова – каб. 113 Наталия Курмангалеевна
6.	«Ритмика» – каб. 301 Бобова Валентина Леонидовна

7.	«Грамотей» – каб. 211 Хохлова Елена Борисовна
8	«Волшебный клубок» Ашурова – каб. 212 Елена Васильевна
9	«Художественное слово» Ерёменко – каб. 215 Елена Викторовна
10	«2+» – каб. 216 Булатова Насима Ринатовна
11	«Дизайн» – каб. 201 Шерстобитова Юлия Андреевна



Проект №1

«Помоги первокласснику»

Расскажем правила поведения



Пригласим посмотреть на перемене мультики



Делаем вместе оригами «Лисичка»



Играем вместе



Раскрашиваем рисунки вместе.



1. Разработать с "первоклашками" бейджики с именами.
2. Провести игру "Запомни имена";
3. Нарисовать план-подсказку "Школа - как на ладони".



Весёлая перемена!!! Танцуем вместе!!!



ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ



Эмблемы классов в начальной школе

Проект №2





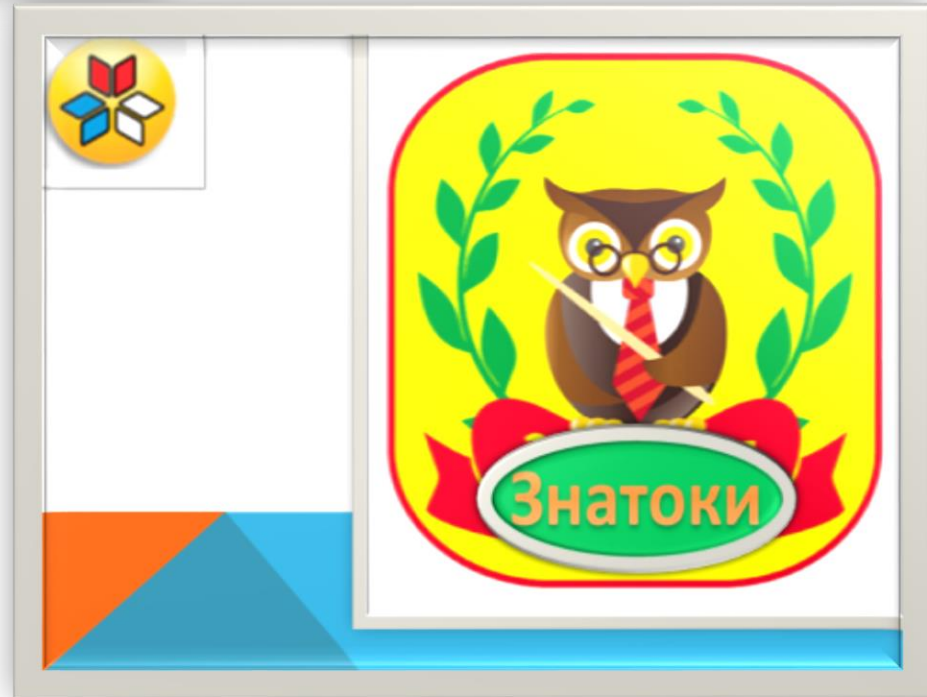
Юнга

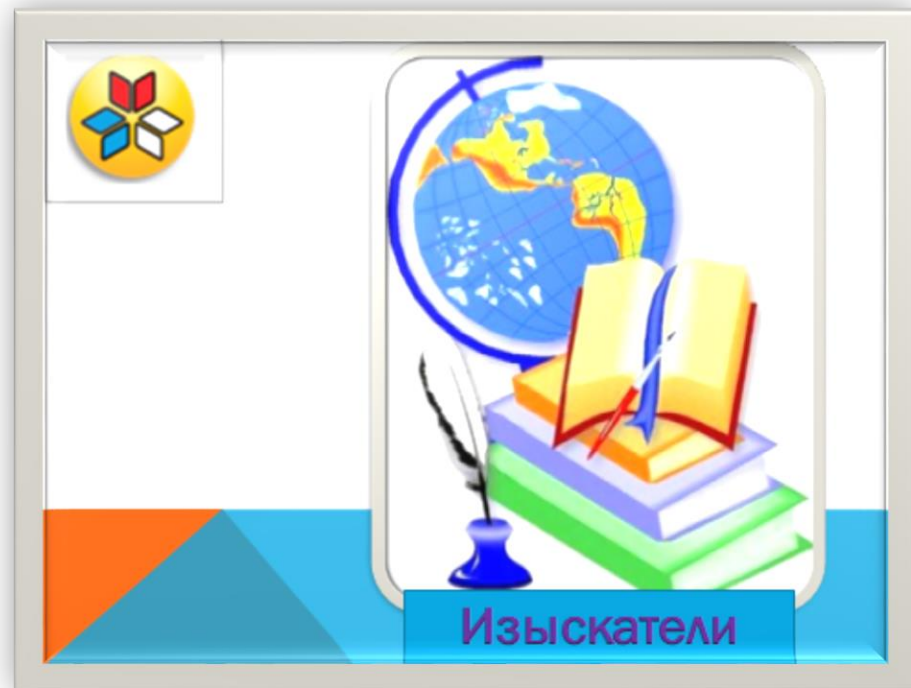
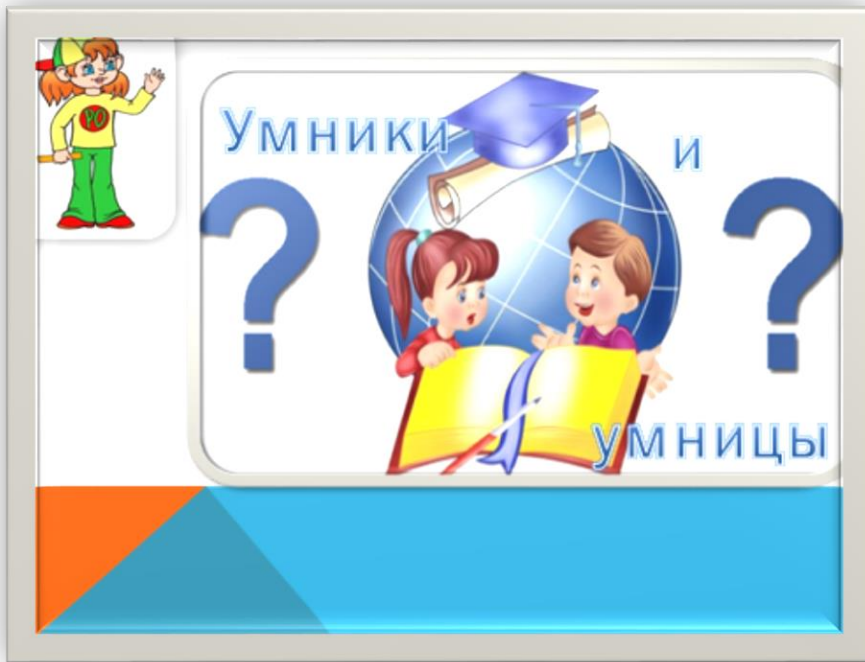


«Знайки»









ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ



Проект №3.

Электронная книга ЯНАО.

№	Название курса	Выбор темы
1	Дизайн	Одежда народов севера
2	Ритмика	Танцы народов севера
3	Волшебный клубок	Занятия (работа)
4	Театр	Игры, обряды
5	Художественное слово	Поэты, писатели и их произведения
6	Грамотей	Устное народное творчество (пословицы, поговорки, сказки, песни)
7	Естественно-научная лаборатория	Географическое положение, города.
8	«+2»	Насекомые
9	Проект (?)	Животные
10	Чудесная мастерская	Птицы
11	Волшебная кисть	Красная книга

