

**Отчет
о работе педагогов, получивших педагогический статус, за 2016-2017 учебного года**

№ п/п	ФИО, должность, статус	Направления деятельности	Мероприятия	Результаты	Достигнутые эффекты (изменения, произошедшие в образовательном процессе, инновационной деятельности, в методическом сопровождении образовательного процесса и т.д.)
1.	Петухова Наталья Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Школа №2», учитель-наставник.	Организация работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников одной или нескольких образовательных организаций (осуществление тьюторства)	Теоретическая подготовка (заседания кафедры «Контрольно-оценочная самостоятельность и мониторинг метапредметных результатов обучения: технология урока со встроенной диагностикой», теоретические семинары по теме «Технология урока со встроенной диагностикой как способ организации мониторинга метапредметных результатов обучения», выступления, доклады) педагогических работников МБОУ «Школа №2»	1. Систематизация теоретического материала по теме. 2. Разработанные самими педагогами практические задания для уроков со встроенной диагностикой.	Единство нового видения ценностно-смыслового учительского действия на уроке. Включение педагога во взаимодействие с учащимися через инструктирующие и мотивирующие средства.
2.		Осуществление консультирования по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики	Индивидуальные и групповые консультации, разработка рекомендаций, плана анализа урока по теме: «Технология урока со встроенной диагностикой как способ организации мониторинга метапредметных результатов обучения» (1 раз в 2 недели)	Разработанные проекты уроков по разным предметам в начальной и основной школе. Рефлексивный анализ урока со встроенной диагностикой.	Выход самого педагога на рефлексивный уровень анализа педагогической деятельности с целью освоения новых профессиональных средств, направленных на поддержку самостоятельных усилий детей в приобретении компетенций.
3.		Совмещение проектирования уроков с обязательным посещением и	Посещение уроков и разработка рекомендаций в начальной и основной школе (1-2 раза в неделю)		Преодоление стереотипа, что главное в учебной деятельности – это внешние формы активности детей, а не её особые структура и

	подготовкой анализа с рекомендациями и предложениями в письменном виде			содержание.
4.	Оказание помощи в подготовке и проведении открытых уроков, организации публичных выступлений	<ul style="list-style-type: none"> • Урок русского языка в 1 классе «Согласная буква С и её работа» • Урок русского языка в 3 классе «Проверка орфограмм в надежных окончаниях слов, называющих предметы в единственном числе» • Урок математики в 4 классе «Решение текстовых задач» • Урок русского языка в 6 классе «Как пишутся сложные имена прилагательные?» • Урок русского языка в 1 классе «Работа гласных букв» • Круглый стол, проводимый с целью обмена опытом по результатам проведения открытых уроков. • Методическое совещание «Статус «учитель – методист» и профессиональный рост педагога: достижения и трудности». • Разработка концепции подготовки педагога для участия в муниципальном туре конкурса «Педагогическая симфония». • Проектная задача для первоклассников, проводимая в рамках публичной презентации образовательных достижений первоклассников «Карлсон просит помощи» • Образовательное событие для 	<p>Призёр городского конкурса «Педагогическая симфония-2017» (учитель начальных классов МБОУ «Школа №2» Борисенко Т.Ф.)</p> <p>Победитель в номинации «Педагогический проект» XIX городской исследовательской конференции «Цель творчества-познание идеи», г.Муравленко, (учитель начальных классов МБОУ «Школа №2» Борисенко Т.Ф.), 2017г.</p>	Преодоление стереотипа, что учитель организует детские учебные действия извне - методически, согласно технологиям, а не изнутри – с помощью предметно-содержательных средств.

			<p><i>первоклассников «Мои первые каникулы»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Учебное занятие метапредметного курса, проводимое в рамках публичной презентации образовательных достижений учащихся 2-3 классов «Планета Красноречия»</i> 		
5.		<p>Оказание помощи педагогам в составлении индивидуального плана (программы) развития педагога, осуществление контроля развития педагога</p>	<p>Разработка программы повышения квалификации педагогических работников, входящих в кафедру «Контрольно-оценочная самостоятельность и мониторинг метапредметных результатов обучения: технология урока со встроенной диагностикой»</p>	<p>Программа повышения квалификации педагогических работников, входящих в кафедру «Контрольно-оценочная самостоятельность и мониторинг метапредметных результатов обучения: технология урока со встроенной диагностикой» (- участие в вебинарах издательства «Просвещение», «Вита-пресс», «INTEL»: «Организация учебно-исследовательской проектной деятельности учащихся»; «Психолого-педагогические и иные аспекты управления проектной деятельностью младшего школьника»; «Современный урок по ФГОС: требования, технологии, результат»; «Повышение познавательной мотивации обучающихся средствами ЭФУ»; "Работа над функциональными стилями речи в начальной школе" - 2017г.; XXII научно-практическая конференции Ассоциации специалистов Развивающего Обучения "МАРО" на тему: «Инновации в подготовке современного учителя: содержание,</p>	<p>Повышение качества профессиональных умений педагогов в освоении средств поддержки самостоятельных усилий детей в приобретении компетенций.</p>

				<p>технологии, формы»; - КПК «Психолого-педагогические основы профессиональной компетенции тренера-технолога деятельностного подхода», Общественная организация Ассоциация специалистов Развивающего Обучения «МАРО», ОЧУ ДПО Открытый институт «Развивающее образование», №1020-16, 108ч., г. Москва, 2016г.; КПК «Разработка адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ», РИРО, г. Салехард, 2017г. - участие в XIX Международной Олимпиаде школ развивающего обучения: проекты, конкурсы, проектные задачи, предметные туры 2-8 классов как способ диагностики умений учащихся и повышение квалификации педагога).</p>	
6.		<p>Перечень созданных образовательных продуктов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Методическая разработка урока математики в 3 классе «Решение текстовых задач», урока русского языка в 3 классе «Как проверить орфограммы слабой позиции в корне слова» • Методическая статья "Управление процессом внедрения технологии урока со встроенной диагностикой в условиях МБОУ Школа №2 г. Муравленко" ссылка • Программа профессионального развития педагогов. • Педагогический проект «Инструментарий урока со 	<p>Победитель муниципального тура и призёр <u>регионального</u> тура конкурса творческих разработок учителей, педагогов и преподавателей математики, физики, химии, биологии и географии образовательных организаций автономного округа «Инновационные технологии в современной образовательной организации», 2016г. Победитель Межрегионального конкурса «Оригинальный проект по развитию территории» в рамках межрегионального научно-практического семинара-выставки</p>	

			<p>встроенной диагностикой как средство мониторинга предметных и метапредметных результатов обучения».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методический семинар «Средства технологии урока со встроенной диагностикой как инструмент Роста» (представленный на городском конкурсе «Педагогическая симфония») • Мастер-класс «Слышать, понимать и прокладывать путь к успеху» (представленный на городском конкурсе «Педагогическая симфония») 	<p>«Маркетинг территории», г. Хабаровск, 2016г.</p> <p>Свидетельство о публикации на образовательном портале «Открытый урок» АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании», 2016г.</p> <p>ссылка</p> <p>Победитель Всероссийской педагогической олимпиады «Диагностика и психологическое сопровождение ребёнка», г. Краснодар, 2017г.</p> <p>Победитель Всероссийской педагогической олимпиады «Профессиональный стандарт педагога: учитель начальных классов», г. Краснодар, 2017г.</p> <p>Победитель Всероссийского конкурса «Росконкурс»: «Лучший сайт педагога», 2017г.</p> <p>Победитель Всероссийского конкурса «Методологические и теоретические основы ФГОС НОО» Всероссийского издания «Педразвитие», 2017г.</p> <p>Благодарственное письмо редакции Всероссийского издания СМИ «Педразвитие» за активное участие в работе издания и вклад по внедрению ИКТ в образовательный процесс, 2017г.</p> <p>Публикация методики работы над</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>текстовой задачей в брошюре «Методические рекомендации по достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по предметам «Русский язык» и «Математика», подготовленные на основе мониторинга внешней оценки образовательных достижений, обучающихся 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов в соответствии с ФГОС НОО в 2016 году», Департамент образования ЯНАО, ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования», г. Салехард, 2016 год.</p> <p>Победитель в номинации «Педагогический проект» XIX городской исследовательской конференции «Цель творчества-познание идеи», г.Муравленко, 2017г.</p>	
--	--	--	--	---	--

28.05.2017г.